

Öz Değerlendirme Raporu

MANİSA CELÂL BAYAR ÜNİVERSİTESİ

SPOR YÖNETİCİLİĞİ PR.

Doç. Dr KADİR YILDIZ (Başkan)

Doç. Dr Zeynep ONAĞ (Uye)

Araştırma Görevlisi Hakan GÜLER (Uye)

12.03.2023-25.03.2023

0. GİRİŞ

0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

Spor Bilimleri Fakültemiz; 63 yıllık bir geçmişe sahip olup, Spor Bilimleri alanında evrensel değerler ışığında çağdaş ve kaliteli bir spor eğitimi vererek, spor kültürüne sahip yenilikçi, araştırmacı ve topluma hizmet eden spor insanlarını yetiştirmeyi öz görevi olarak gören Türkiye'nin en köklü 3 Spor akademisinden birisidir.

Spor Yöneticiliği Programı, 1997 yılında eğitim-öğretime başlamış ve 2001 yılında ilk mezunlarını vermiştir. Programda Yüksek lisans ve Doktora programları da aktif olup eğitim öğretim süreçlerine mezun vererek devam etmektedir.

Öğretim Kadrosu açısından incelendiğinde Fakülte 7 Profesör Doktor, 16 Doçent Doktor, 10 Doktor Öğretim Üyesi, 1 Dr. Araştırma Görevlisi; 1 Dr. Öğretim Görevlisi; 8 Öğretim Görevlisi, 3 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 46 öğretim elemanı bulunmaktadır. Spor Yöneticiliği Programında ise 1 Profesör Doktor, 2 Doçent Doktor, 1 Doktor Öğretim Üyesi, 1 Dr. Öğretim Görevlisi; 1 Araştırma Görevlisi; 3 Öğretim Görevlisi görev yapmaktadır.

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Spor Yöneticiliği programına özel yetenek sınavı ile öğrenci alımı yapılmaktadır. Özel Yetenek Sınavı; Genel Koordinasyon parkurunda oluşmaktadır. Güzel Sanatlar ve Spor Lisesi, Özel Güzel Sanatlar ve Spor Lisesi, Spor Lisesi ve Spor Meslek Lisesinin Beden Eğitimi ve Spor alanlarından mezun olan adaylardan ve milli sporculardan, mezun oldukları alanlardaki eğitim programlarına başvuracakların TYT'den (Temel Yeterlilik Sınavı) ham puan türünden en az 150 puan almış olmaları; diğer adayların ise TYT'den ham puan türünden en az 180 puan almış olmaları başvuru için ön koşuldur. Özel yetenek sınavımıza ilişkin bilgilendirmeler ve sınav kılavuzumuz Fakültemiz web adresinden duyurulmaktadır (<https://sporbf.mcbu.edu.tr/ogrenci/ozel-yetenek-sinavi.9679.tr.html>). Programın kazandırmayı hedeflediği çıktılara, Programa ilişkin eğitim öğretim kataloğunda belirtilen hedef ve amaçlar doğrultusunda bilgi beceri ve davranış alt yapısına sahip öğrencilerin yetiştirilmesi hedeflenmektedir.

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Yatay geçiş, dikey geçiş, çift anadal ve yan dal uygulamalarına ilişkin usul ve esaslar üniversitemiz web sayfasında yer almaktadır (EK6). Başvurusu kabul edilmiş öğrencilerin durumları Yatay Geçiş İntibak Komisyonu ve Çift Anadal Komisyonları tarafından değerlendirilmektedir. Eğitim-öğretime dair her türlü ilgili birimlerce değerlendirilmektedir.

Bu bölümde yatay ve dikey geçişle ilgili öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimleri uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirmesinde uygulanan politikalara dair bilgilere yer verilmiştir.

Kurum içi Yatay Geçiş: Öğrencilerin kayıtlı oldukları üniversite içinde aynı düzeyde veya eşdeğer bölümler arasında belli şartları yerine getirdikleri takdirde yatay geçiş yapmasıdır (<https://sporbf.mcbu.edu.tr/ogrenci/yatay-gecis.6820.tr.html>).

Kurumlararası Yatay Geçiş: Öğrencinin kayıtlı olduğu üniversitenin bir programından, başka bir üniversitede aynı düzeydeki veya eşdeğer (program adı aynı veya ders içeriğinin % 80'i aynı olan) bir diploma programına geçiş yapmasıdır (<https://sporbf.mcbu.edu.tr/ogrenci/yatay-gecis.6820.tr.html>).

Kanıtlardan da anlaşılacağı üzere İntibak şartları önceden ilan edilmiş kriterlerle gerçekleştirilmektedir. Ve intibak şartları objektiftir.

Kanıtlar

[ÇAP Komisyon Toplantı \(Doç.Dr. Nurten DİNÇ\).pdf](#)
[Çift Anadal_AKTS.pdf](#)

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Bu bölümde kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılmış anlaşmalar, ortaklıklar ve öğrenci hareketliliğine dair bilgiler mevcuttur. Öğrenci Değişimi Uygulamaları: Erasmus, Farabi ve Mevlana değişim programları kapsamında Fakültemizin öğrenci gelen-giden hareketliliği 23.11.2022 tarihli yazıya istinaden geçici olarak uygulanmamaktadır. Erasmus Programı ikili iş birliği kapsamının bölümümüzün anlaşmalı olduğu;

Litvanya Lithuanian Sports University “Kaunas”,

Litvanya Klaipeda University “Klaipėda”

Üniversiteleri ile Üniversitemiz arasında ikili anlaşmalar mevcut olup, öğrenci hareketliliği Fakültemizde gerçekleştirilmektedir (<https://app.int.cbu.edu.tr/tr/euc-agreements/list>).

Kanıtlar

[2020-2021 Akademik Yılı Farabi Değişim Programı Başvuruları Hk..pdf](#)
[2021-2022 Farabi Değişim Programı ve Mevlana Değişim Programı Hareketlilikleri Hk..pdf](#)
[Mevlana ve Farabi Değişim Programları 2022.pdf](#)

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Bu bölümde, öğrenci, kariyer ve ders planlamaları konusunda bilgiler yer almaktadır. Danışmanlık ve izleme: Bölümümüzde görevli tüm öğretim

üyeleri sınıf bazında öğrenci danışmanlık hizmetlerini yürütmektedir. Öğretim üyelerimiz, dönem başında danışmanlık saatlerini ofis kapılarına asmak zorundadır. Ayrıca Fakültemiz web sitemizde de danışmanlık gün ve saatleri ilan edilmektedir. Bu danışmanlık saatlerinde öğretim üyelerimiz öğrencilerimizi dinlemekte; ders seçimi, mesleki yönlendirme, mesleki gelişim programları ve çeşitli konularda öğrencilerimizle fikir alışverişinde bulunmaktadır. Danışmanlıklar, görüşme saatleri gibi tüm detaylar Fakültemiz web sayfasında yer almaktadır (<https://sporbf.mcbu.edu.tr/ogrenci/danismanliklar.31595.tr.html>).

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Öğrencilerin, programdaki derslerden başarılarının değerlendirilmesi süreci program eğitim kataloğunda her bir ders için detaylı şekilde sunulmaktadır. Öğrenciler ders seçim sürecinden önce bu sürece kolaylıkla erişim sağlayabilmekte ve inceleme yapabilmektedir (<http://katalog.cbu.edu.tr/Site/CourceStructure.aspx?ProgramID=1566&lang=1>).

Kanıtlar

[Manisa Celal Bayar Üniversitesi - Bilgi Paketi.pdf](#)

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Mezuniyet Koşulları: Öğrencilerimizin mezuniyet işlemlerinin gerçekleştirilebilmesi için yarıyıllık ders planında yer alan zorunlu ve bölüm seçimli derslerden oluşan toplam 240 AKTS'lik ders yükünü tamamlamalıdır. Öğrencilerin ağırlıklı not ortalamasının 4.00 üzerinden en az 2.00 olması gerekmektedir (<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=24374&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>).

Program çıktılarının ölçümünde ders değerlendirme bileşenlerinin yanı sıra öğrencilerin kendilerini geliştirmelerine yönelik olarak araştırma projesi ve toplumsal hizmet projeleri derslerini almaları ve başarılı olmaları gerekmektedir.

Programınızın çıktılarına ilişkin her derse ait öğrenme çıktıları eğitim kataloğunda belirtilmiş olup öğrenciler temel öğrenme çıktılarına kolaylıkla erişebilmektedir (<http://katalog.cbu.edu.tr/Site/CourceStructure.aspx?ProgramID=1566&lang=1>).

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Programın tanımlanmış ve erişime açılmış eğitim amaçları mevcuttur. Bu eğitim amaçları birim websayfasında ilan edilmiştir ([https://sporbf.mcbu.edu.tr/spor-yoneticiligi-bolumu-\(yeni\).52961.tr.html](https://sporbf.mcbu.edu.tr/spor-yoneticiligi-bolumu-(yeni).52961.tr.html)).

Temel eğitim amaçlarımız:

Alanıyla ilgili yeterli kuramsal ve uygulamalı mesleki bilgi birikimine sahip olur, bu bilgileri spor organizasyonlarının planlanması, düzenlenmesi ve analiz edilmesinde etkin bir şekilde kullanır.

Spor Yönetimi alanında güncel gelişmeleri ve araştırmaları takip ederek, genel kültür ve entelektüel birikimi sağlar ve bu doğrultuda değerleri olan, sürdürülebilir, girişimci ve yenilikçi lider davranışları sergiler.

Bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanır ve bu teknolojilerdeki alanıyla ilgili gelişmeleri takip ederek kendini sürekli yeniler ve geliştirme bilincine sahip olur.

Spor Bilimleri alanında hızla değişen çevresel, kültürel, politik ve ekonomik koşulların gerekliliklerine göre örgüt etkinliklerini planlar, örgütler, mesleki etik ve yasal standartlara uygun olarak yürütür, bireysel ve/veya iş birliği içinde çalışır, sonuçlarını denetler.

21.yy gerektirdiği spor örgütlerinin evrensel, toplumsal ve bireysel düzeyde etkilerini bilir ve bu bilgileri bireyin beden ve zihin sağlığının güçlenmesinde kullanır.

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişimleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Programdan mezun olan öğrencilerin, program çıktılarına uygun bir kariyer hedeflerine odaklanılması hususunda belirlenmiş bir temel program amacı bulunmaktadır: "Spor Yöneticiliği Lisans Programının amacı, 21.yy gerektirdiği beceri ve donanıma sahip, evrensel gelişmeler ışığında bilimsel ve etik değerleri benimsemiş, üretken, kaliteyi gözetken, girişimci, özgün, kendini ifade edebilen, çevreye ve insana saygılı, yenilikçi araştırmalara açık ve lider spor yöneticileri yetiştirmektir." Bu amaç doğrultusunda mezunlarımız aşağıda belirtilen alanlarda kendilerine kariyer olanakları sunulmaktadır:

1. Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğü merkez ve taşra teşkilatında öğrenim ve uzmanlık alanlarına uygun hizmet birimlerinde,
2. Kamu kurum ve kuruluşlarda merkez ve taşra örgütlerinde yönetici olarak,
3. Amatör ve profesyonel spor kulüpleri idari yapısı içinde değişik düzeyde yönetici olarak,
4. Ülkemiz turistik otel, motel ve işletmelerinde, serbest zamanı değerlendirme, spor organizasyonları, düzenleme ve animasyon hizmetlerini yürütmek üzere,
5. Özel spor salonları kuruluşlarında ve işletilmesinde, "Sağlıklı Yaşam" adıyla toplumsal yaşamımızda yer alan faaliyetlerin organizasyon ve uygulamalarında,
6. Beş yüzden fazla işçi ve memur çalıştıran özel ve kamu kuruluşlarında ve yerel yönetimlerin ilgili kadrolarında yönetici olarak, herhangi bir birimin sportif faaliyetlerinin organizasyon ve uygulamalarında görev alabileceklerdir,
7. YÖK'ün 15.01.1996 tarih ve 55-1114 sayılı yazılarında 2547 sayılı kanunun 2880 sayılı kanunla değişik 43/b maddesine göre mezunlarımız,

“Spor Yöneticisi” unvanını kullanacaklardır. Fakültemizde Spor Yöneticiliği Bölümü 1997-1998 öğretim yılından itibaren açılmıştır.

2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün ölgörevleriyle uyumlu olmalıdır.

Programa ilişkin eğitim programı, programın ölgörev ve ölgörüşleriyle tutarlıdır. MCBÜ SBF Spor Yöneticiliği Bölümü ölgörevler ve ölgörüşleri aşağıda yer almaktadır;

Misyon (Ölgörev): Spor yönetimi alanında bilimsel ve etik değeri benimsenmiş, donanımlı, kaliteyi gözetin, yenilikçi, ölgün, kendini ifade edebilen, çevreye ve insana saygılı, araştırmacı spor yöneticileri yetiştirmektedir.

Vizyon (Ölgörüş): Spor yönetimi alanında, topluma yön veren, sevgiyi, bilgiyi ve gelişmeyi geçmişten geleceğe taşımayı hedefleyen, alanında ulusal ve uluslararası tanınırlığı yüksek, tercih edilen öncü bir bölüm olmaktadır.

Programımıza ilişkin ölgörevler fakültemiz web sayfası içerisinde mevcuttur ve tüm kullanıcıların erişimine açıktır ([https://sporbf.mcbu.edu.tr/spor-yoneticiligi-bolumu-\(yeni\).52961.tr.html](https://sporbf.mcbu.edu.tr/spor-yoneticiligi-bolumu-(yeni).52961.tr.html)).

Manisa Celal Bayar Üniversitesinin ölgörevleri üniversitemiz web sayfasında yer almaktadır (<https://www.mcbu.edu.tr/Sayfa/Kalite-Politikamiz>). Fakültemize ait ölgörevler ise fakülte birim web sayfasında ilan edilmiştir (<https://sporbf.mcbu.edu.tr/fakultemiz/misyon-ve-vizyon.30975.tr.html>); bölümüze ait ölgörevler de ([https://sporbf.mcbu.edu.tr/spor-yoneticiligi-bolumu-\(yeni\).52961.tr.html](https://sporbf.mcbu.edu.tr/spor-yoneticiligi-bolumu-(yeni).52961.tr.html)) adresinde yayınlanmıştır.

Fakültemiz ve bölümümüz ölgörevleri arasında; üniversitemiz ölgörevlerinden önemle altı çizilen topluma hizmet boyutunda müşterek ifadelerin yer aldığı görülmektedir. Bu ifadelerden, üç birimin de ortak hedefinin topluma yararlı ve geleceğe yön verecek vizyon sahibi bireyler yetiştirme ölküsünde amaç birliği içerisinde olduğu anlaşılmaktadır. Üç birimin de mevcut koşullarla yetinmeyen, ülkenin standartlarını gelişmiş ölkelerle mücadele edebilecek yenilikçi ve girişimci bir nesil yetiştirme ölküsünde oldukları net bir şekilde görülmektedir. Bölümümüz, üniversitemiz ve fakültemiz ölgörevleri arasında önemi vurgulanan topluma hizmet boyutunda; içinde bulunduğu her koşulda kendine yetebilecek; ayırım yapmaksızın toplumun bütün kesimlerini kucaklayarak gelecek nesillerin kendilerine ve topluma faydalı birer birey olarak yetiştirmelerine yön verebilecek birer öğretmen adayı olarak mezun olmalarını hedeflemektedir. Öğrencilerimizin alanlarındaki gelişme ve yenilikleri mesleki hayatları boyunca takip edebilme becerisine sahip, araştırmacı birer spor yöneticisi olmaları vurgusu ölgörevlerimiz arasında önemli bir yer tutmaktadır. Buradaki amacımız öğrencilerimizin hızlı değişimlerin yaşandığı çağımızda mesleki hayatlarında yaşayacakları değişim ve yeniliklere uyum becerilerinin artırılması ve yeni nesillere bu beceri ve alışkanlıkları kazandırmalarıdır. Mezunlarımızın mesleki bilgi ve becerilerinin yanında evrensel değere sahip birer dünya vatandaşı olarak yetiştirmeleri, gelişmiş ölkelerdeki meslektaşları ile rekabet edebilecek ve alanlarının gelişimine katkı sağlayabilecek bir inanca, vizyona ve ölküye sahip olmaları inancı üniversitemiz ve fakültemiz ölgörevleri ile bütünlük arz etmektedir. Bölümümüz spor etiğine sahip mezunlar verme amacındadır. Bu doğrultuda mezunlarımızın toplumsal kültürümüze katkı sağlamaları; yeni nesillerin kültürel ve evrensel değeri harmanlanarak yetiştirmelerine öncülük etmeleri öz görevlerimiz arasında sıklıkla vurgulanmıştır. Bu ölgörevlerin üniversitemiz ve fakültemizin de öncelikli amaçları arasında olduğu anlaşılmaktadır. Tüm bu değeriendirmeler ışığında bölümümüz ile üniversitemiz ve fakültemiz ölgörevleri arasında tam bir uyumun söz konusu olduğu anlaşılmaktadır.

2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Programımızın iç paydaşları: Beden Eğitimi ve Spor Bölümü, Rekreasyon Bölümü ve Antrenörlük Bölümü Öğrencileridir.

Dış paydaşlarımız ise; M.E.B, Gençlik ve Spor Bakanlığı, YÖK M.E.B Manisa İl Müdürlüğü, TMOK, Özel Okullar, Özel Eğitim Kurumları, Spor federasyonları, Spor kulüpleri, Yerel yönetimler ve STK’lardır.

Fakülte programımızın eğitim amaçları iç paydaşların görüşleri dikkate alınarak bölümde görevli tüm öğretim elemanları ve öğrencilerin katılımı (<https://sporbf.mcbu.edu.tr/yonetim/fakulte-komisyonlari.13262.tr.html>) ve onayı ile belirlenmektedir. Amaçların belirlenmesinde kurum dışı paydaşların da değeriendirme görüşleri düzenli olarak alınmaktadır (<https://sporbf.mcbu.edu.tr/paydas-gorusu/dis-paydas-gorusu.34203.tr.html>). Paydaşlardan gelen değeriendirmeler ve kurum öğretim elemanlarının görüşleri ile program amaçları güncel tutulmaktadır. İlgili kanıtlar ekte sunulmuştur.

Kanıtlar

[Türkiye Milli Olimpiyat Komitesi Dış Paydaş Görüşü.pdf](#)
[İç paydaş görüş-BES.pdf](#)
[İç paydaş görüş-REK.pdf](#)
[MANİSA FK.pdf](#)

2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Program eğitim amaçları birim web sayfasında ilan edilmiştir ([https://sporbf.mcbu.edu.tr/spor-yoneticiligi-bolumu-\(yeni\).52961.tr.html](https://sporbf.mcbu.edu.tr/spor-yoneticiligi-bolumu-(yeni).52961.tr.html)).

2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Fakülte programımızın eğitim amaçları iç paydaşların görüşleri dikkate alınarak bölümde görevli tüm öğretim elemanları ve öğrencilerin katılımı (<https://sporbf.mcbu.edu.tr/yonetim/fakulte-komisyonlari.13262.tr.html>) ve onayı ile belirlenmektedir. Amaçların belirlenmesinde kurum dışı paydaşların da değeriendirme görüşleri düzenli olarak alınmaktadır (<https://sporbf.mcbu.edu.tr/paydas-gorusu/dis-paydas-gorusu.34203.tr.html>). Paydaşlardan gelen değeriendirmeler ve kurum öğretim elemanlarının görüşleri ile program amaçları güncel tutulmaktadır. İlgili kanıtlar ekte sunulmuştur.

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamlı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değeriendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Fakülte programımızın eğitim amaçları iç paydaşların görüşleri dikkate alınarak bölümde görevli tüm öğretim elemanları ve öğrencilerin katılımı

(<https://sporbf.mcibu.edu.tr/yonetim/fakulte-komisyonlari.13262.tr.html>) ve onayı ile belirlenmektedir. Amaçların belirlenmesinde kurum dışı paydaşların da değerlendirme görüşleri düzenli olarak alınmaktadır (<https://sporbf.mcibu.edu.tr/paydas-gorusu/dis-paydas-gorusu.34203.tr.html>). Paydaşlardan gelen değerlendirmeler ve kurum öğretim elemanlarının görüşleri ile program amaçları güncel tutulmaktadır. İlgili kanıtlar ekte sunulmuştur.

3.2. Program çıktılarının sağlama düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Paydaşlardan gelen değerlendirmeler ve kurum öğretim elemanlarının görüşleri ile belirlenen program çıktıları sürekli olarak güncellenmektedir. Fakültemiz bünyesinde yer alan kurullar periyodik olarak her dönem toplanmakta ve program ile hedeflenen amaçlara ne düzeyde ulaşıldığını değerlendirmektedir.

Kanıtlar

Ölçme ve Değerlendirme-Mezuniyet Sonrası Eğitim.pdf

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrenciler, haftada 4 saat olmak koşulu ile 7. ve 8. yarıyılarda Yönetim Uygulamaları I ve Yönetim Uygulamaları II dersi almaktadırlar. Bu kapsamında Gençlik ve Spor İl ve İlçe Müdürlüklerinde, Özel Spor Kulüpleri ya da il ve ilçe Belediye Spor Kulüplerinde, Gençlik Merkezlerinde, kapsamlı ve kurumsal sağlıklı Yaşam merkezlerinde yönetsel düzeyde izleme, takip etme ve öğrenme deneyimi elde etmektedirler.

Yine uygulama alanına yönelik olarak, son iki dönemde alınan Araştırma projesi I ve II dersleri ile de akademik anlamdaki program çıktılarını sağlayıp sağlamadıkları kanıtlanmaktadır. Bu derslerin sonunda aktif bir poster sunum yaparak hem kendi çalışmalarını Öğretim elemanlarına sunma şansı bulmakta hem de arkadaşlarının yaptıkları çalışmaları değerlendirmektedirler.

Son yıllarını ve dönemlerini yürüten öğrencilerin seçmeli ders kapsamında aldıkları derslerde mümkün olduğunca alana yönelik uygulamalar örnek olay olarak incelenmektedir. Öğrencilere deneyimlerini paylaşacak ve düşüncelerini anlatacak uygun ortamlar eleştirel düşünce temelinde sağlanmaktadır.

Kanıtlar

bitirme-projeleri-poster-sunumlari-.pdf

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Her ders dönemi sonun öğrenciler tarafından doldurulan, ‘Öğretim Elemanı Ders Değerlendirme Anketi ’ile öğrencilerin dersi ve öğretim elemanını değerlendirmeleri istenmektedir. Bununla birlikte danışanların öğrencilerle yaptıkları toplantı sonuçları bölüm toplantılarında gündem olarak görülmektedir. Gerek öğrenciler gerek se öğretim elemanlarından gelen görüşler Yönetim kurullarında yer bulmaktadır. Sürekli iyileştirme faaliyetleri kapsamında Ders Değerlendirme ile öğretim elemanları tarafından dersin etkin ve verimli işlenmesi sürecine ait geri dönüşler, öğretim elemanının dönem başından hazırladığı PUKÖ döngüsündeki “önlem al” süreci işletilmekte ve öz değerlendirme yapılmaktadır.

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

İç paydaşlarla düzenli olarak yapılan toplantılar ile paydaşlardan gelen öneriler gündeme gelmekte ve programın her akademik yılın sonunda yapılan değerlendirmeler ile bir sonraki yıla uygulanmak üzere revize edilmektedir. (<https://sporbf.mcibu.edu.tr/ic-paydas-gorusu.34201.tr.html>).

Aynı zamanda üniversitemize bağlı olarak faaliyet gösteren Olimpik Çalışmalar Uygulama ve Araştırma Merkezinde bölüm öğretim üyelerimiz görev yapmaktadırlar. Bu bağlamda dış paydaşlar ile yakından iletişim kurmakta ve iyileştirme süreci ile ilgili paylaşımlarda bulunmaktadır. (<http://ocam.cbu.edu.tr/danisma-kurulu.21233.tr.html>)

Mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrenciler, haftada 4 saat olmak koşulu ile 7. ve 8. Yarı yıllarda Yönetim Uygulamaları I ve Yönetim Uygulamaları II dersi almaktadırlar. Bu kapsamında Gençlik ve Spor İl ve İlçe Müdürlüklerinde, Özel Spor Kulüpleri ya da il ve ilçe Belediye Spor Kulüplerinde, Gençlik Merkezlerinde, kapsamlı ve kurumsal sağlıklı Yaşam merkezlerinde yönetsel düzeyde izleme, takip etme ve öğrenme deneyimi elde etmektedirler. Yine uygulama alanına yönelik olarak, son iki dönemde alınan Araştırma projesi I ve II dersleri ile de akademik anlamdaki program çıktılarını sağlayıp sağlamadıkları kanıtlanmaktadır. Bu derslerin sonunda aktif bir poster sunum yaparak hem kendi çalışmalarını Öğretim elemanlarına sunma şansı bulmakta hem de arkadaşlarının yaptıkları çalışmaları değerlendirmektedirler. Bununla beraber öğrencilerin 6. Yarıyıl almış oldukları “Alan Çalışması” dersi ile alan yönelik teorik bilgilerini uygulamada değerlendirme şansı bulmaktadırlar (<http://katalog.cbu.edu.tr/Site/ProgramDefinition.aspx?ProgramID=1566&lang=1>). Dersleri alan öğrenciler ile dönem sonlarında toplanarak değerlendirmeler yapılmakta, programda eksik olan kısımlar değerlendirilmekte ve iyileştirilmeler yapılmaktadır.

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Bölüm programı eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen eğitim planı (müfredatı) mevcuttur ve eğitim kataloğunda sunulmaktadır. Mevcut eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermektedir. Bu bileşenler ;

Spor yönetimi alanıyla ilgili mesleki bilgilerle donanmış ve edindiği bu bilgileri diğer disiplinler üzerinde uygulayabilecek yeterliliğe sahip spor yöneticileri yetiştirebilme,

Demokratik, Laik, Türkiye Cumhuriyeti değerlerine bağlı, Atatürk İlke ve İlkelerini benimsemiş gençler yetiştirebilme,

Bireysel ve takım çalışması becerisini geliştiren, liderlik vasfına sahip, sözlü ve yazılı iletişim yöntemlerini etkin bir şekilde kullanarak, bağımsız karar verme niteliğini kazandırabilme

Spor örgütlerini, eğitim ve bilgi teknolojilerinden yararlanarak yönetsel ve çevresel anlamda analiz etmek suretiyle, örgütsel etkililik ve verimlilik adına alternatif fikirler üretebilme,

Bilimsel araştırma yöntemlerinden yararlanarak elde ettiği bilgiyle bilime katkı sunma ve uluslararası bilimsel literatürü takip edebilmek için yeterli düzeyde mesleki yabancı dili kullanabilme,

Pazarlama, ekonomi ve turizm disiplinleri doğrultusunda; spor pazarlaması, spor turizmi, sporun ekonomik boyutları, sporda halkla ilişkiler ve sponsorluk alanlarındaki kavram ve uygulamaları analiz etme, yorumlayabilme ve öneriler geliştirebilme,

Ulusal ve uluslararası spor organizasyonlarını düzenleyen ve yürüten kamu kurum ve kuruluşlarını, yapı, görev ve süreç boyutlarında inceleyebilme ve kapsamlı rapor yazabilme,

Evsensel insan hakları ve olimpizm felsefesini benimsemiş, olimpik hareket ve fair-play kavramları kapsamında etik değerlere bağlı kalan, doğa ve çevreyi gözetken spor yöneticileri yetiştirebilmedir.

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışları bölümde bulunan, alanında uzman teorik ve uygulama alanına hakim öğretim elemanı kadrosu ile sağlanmaktadır.

Programda yer alan hem teorik hem de uygulama içerikli dersler öğrenci merkezli işlenmektedir. Aktif öğrenme yöntemlerinin kullanıldığı derslerde sınıf şubelere bölünmekte ve şubelerdeki öğrenci sayısı minimumda tutulmaktadır. Böylece Öğretim elemanlarının öğrencileri birebir takip etme ve ilgilenme olanağı bulunmaktadır. Öğrencilerdeki yansımaları, öğrencilik dönemlerindeki yaptığı, Alan Çalışması, Yönetim Uygulamalar I ve II dersleri ve Araştırma projesi I ve II dersleri buna uygun ortam sağlamaktadır.

Programda yer alan Yaz ve Kış Kampı, Doğa ve Macera Eğitimi, trekking gibi dersler ile öğrencilerle yakın temasta bulunulmakta ve kazandırılmak istenilen bilgi, beceri ve davranışlarla ilgili gözlem yapılabilmektedir.

5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını ve sürekli gelişimini sağlayan Fakülte Yönetimi tarafından oluşturulan Kurullar ve Komisyonlar bulunmaktadır (<https://sporbf.mcbu.edu.tr/yonetim/fakulte-komisyonlari.13262.tr.html>).

Her kurul ve Komisyonunda bölümü temsil eden en az bir öğretim elemanı bulunmakta ve alınan ortak kararlara katılmaktadır. Bununla birlikte bölümün yaşadığı sorunları ilgili komisyonlara bildirilmekte ve alınan sonuçlarla ilgili Bölüm Başkanlığını bilgilendirmektedir. Fakültemizin, Program Geliştirme ve Değerlendirme Kurulu ve Eğitim-Öğretim Faaliyetleri Programlama Komisyonu yaptığı çalışmalar ve sürekli gelişimi sağlamaya yönelik aldığı kararlar doğrultusunda Bölüm Programına katkı sağlamaktadır

Kanıtlar

[Program Geliştirme ve Değerlendirme-Mezuniyet Öncesi Eğitim.pdf](#)

5.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Dört yıllık olan eğitim planı, her dönem 30 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermektedir. Eğitim Planı çerçevesinde kanıtlar eğitim kataloğunda yer almaktadır (<http://katalog.cbu.edu.tr/Site/CourceStructure.aspx?ProgramID=1566&lang=1>).

5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.

Dört yıllık olan eğitim planı en az 48 AKTS kredisi tutarında Spor Bilimleri Fakültesi içerisinde yer alan diğer derslerin ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermektedir (<http://katalog.cbu.edu.tr/Site/CourceStructure.aspx?ProgramID=1566&lang=1>).

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Eğitim programının ilk 2 dönemi Yönetim ve İşletme alanında genel teknik içeriği olan yönetim konularını içermektedir. Spor yönetimi alanında 3. ve 4. yarıyılarda ders sayısı azalmakla beraber zorunlu ve seçmeli derslerde öğrencilere teknik anlamda ders imkanı sunulmaktadır. Kendi ilgi alanlarında bu derslere yönelmeleri desteklenmektedir. Son iki 2 yılda bu genel eğitimi bütünleyen alana özgü temel teknik eğitimi olmaktadır. Eğitim programının ilk dönemleri spor yöneticiliğinin teknik içeriği olan yönetim konularını içermekte olup sonraki dönemlerde bu temel teknikleri bütünleyen genel eğitim almaktadır (<http://katalog.cbu.edu.tr/Site/CourceStructure.aspx?ProgramID=1566&lang=1>)

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Öğrenciler, teorik ve uygulamalı derslerde aldıkları bilgi ve becerileri, “Alan Çalışması” ve “Yönetim Uygulamaları I-II”, Sporda Tesis Yönetimi, Girişimcilik vb. derslerinde alana yönelik uygulama olarak deneyimleme imkânları sunulmaktadır. Ayrıca Teorik ve Uygulama

derslerinde olanaklar el verdiği ölçüde öğrenciler öğrendiklerini uygulamada kullanımına yönelik “ÖRNEK UYGULAMALAR” getirmekte ve sınıf içinde arkadaşları ile paylaşmaktadır. Öğretim Elemanları, öğrencilerden Örnek Uygulamaların güncel hayatta karşılaşılan olaylardan alınması özellikle istenmektedir. Böylece hem gündemi takip ederken hem de konu hakkında bir tartışma ortamı sağlanması hedeflenmektedir (https://sporbf.mcbu.edu.tr/db_images/site_200/file/bitirme-projeleri-poster-sunumlari-.pdf).

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Kadromuzda; 1 Profesör, 2 Doçent, 1 Doktor Öğretim Üyesi, 1 Öğretim Görevlisi Doktor ve 3 Öğretim Görevlisi 1 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 9 öğretim elemanı vardır. (<https://sporbf.mcbu.edu.tr/bolumler/spor-yoneticiligi.258.tr.html>). Öğretim Kadrosu, genç, enerjik ve istekli akademisyenlerden oluşmaktadır. Sayı olarak yeterli olmakla birlikte bölüm içerisinde yükselme imkanları ve olanakları vardır. Üniversitenin sağladığı imkanlar doğrultusunda mesleki gelişimlerini devam ettirme istekleri vardır. Üniversitenin ve/veya diğer kurumların açmış oldukları online eğitim sertifikalı faaliyetlerine katılmaktadırlar. Programımıza Spor Bilimleri Fakültesinde diğer bölümlerde görev yapan Öğretim Elemanlarından uzmanlık alanlarında destek alınmaktadır. Bölümümüz Öğretim Elemanları da kendi uzmanlık alanlarında Fakültemizdeki diğer bölümlerine destek vermektedir. Bölüm Öğretim Kadromuz yeterli niteliği sahiptir. Bununla beraber bölümümüzde Araştırma Görevlisi ihtiyacı bulunmaktadır. Bu da hem akademisyen yetiştirme hem de işgücü açısında bölümümüzü büyük katkı sağlayacaktır

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Mevcut öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahiptir ve kendini geliştirmeye açık genç bir kadrodur. Öğretim kadrosunun büyük çoğunluğu, Üniversitemiz olanaklarında yetişmiş ve çalıştıkları kurumun kültürünü benimseyen ve uygulayan kişilerdir. Kurum içi yükselmelerin önü açılarak etkin bir çalışma motivasyonu sağlanması ve sürdürülmesi beklenmektedir.

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Bölümümüz, Üniversitenin “Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri” doğrultusunda uygulanmaktadır. Bu Yönerge öğretim üyesi kadrolarına atama ve yükseltmelerde, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu, Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği, Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği ve diğer ilgili mevzuat hükümleri çerçevesinde, başvuru koşullarının belirlenmesi ve akademik standartların geliştirilmesini amaçlar. Üniversitemizin bu konuda aldığı kararlar ve uygulama tarihleri, Öğretim elemanlarımıza aynı gün itibari ile iletilmektedir.

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Fakültemiz fiziki açıdan başlı başına bir spor kampüsü olarak yapılanmış olup Bölümümüz tüm tesislerden yararlanmaktadır.

Fakültemiz bünyesinde 15 derslik yaklaşık 924 kişilik mevcudiyet sahipken her sınıfta bir bilgisayar ve projeksiyon cihazı bulunmakta olup bunlara ek olarak 1 adet bilgisayar laboratuvarına (20 Kişilik) sahiptir.

Atletizm Sahası: 1 adet

Olimpik Açık Yüzme Havuzu:

1 adet Küçük Açık Eğitim Havuzu: 1 adet

Tenis Kortu: 2 adet

Futbol Sahası (Çim): 2 adet

Cimnastik Salonu: 1 adet

Dans Salonu: 1 adet

Drama Salonu: 1 adet

Spor Salonu: 2 adet

Fitness Salonu: 1 adet

Öğrenci sınıfı: 15 adet

Toplantı Salonu: 1 adet

Konferans Salonu 1 adet (208 Kişilik)

Kütüphane: 1 adet

Egzersiz/Spor Fizyolojisi Laboratuvarı: 1 adet

Kinanthropometri Laboratuvarı: 1 adet

Bilgisayar Laboratuvarı: 1 adet Bu tesislere ek olarak aynı kampüs içersin de bir yurt binası ve sosyal tesisleri (Yemekhane ve Misafirhane) kapsamaktadır.

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Öğrenciler ders dışı sportif ve sosyal gereksinimlerini karşılayabilecek aktiviteler yapmalarına olanak veren fiziki koşullar için uygun bir ortama sahiptir. Öğrencilerin kültürel etkinliklerini yapabilecekleri bir alan kampüste olmamakla birlikte, geniş katılımlı Bölüm Faaliyetleri için çok yakında yer alan ve Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde bulunan Sinema Salonu ve Süleyman Demirel Kültür Merkezi kullanılmaktadır. Öğrencilerin katılım sağlaması durumunda araç tahsisi de yapılmaktadır. Üniversitenin, Fakültenin ve Bölümün düzenlediği “Söyleşi, Seminer, Panel ve Kongre” etkinliklerinde bölümümüz lisans ve yüksek lisans öğrencileri de “Gönüllülük” esasına göre çalışmaktadır. Öğrencilerin hem ders kapsamında hem de kendi düzenlemek istedikleri rekreatif etkinlikleri ile ilgili Bölüm ve Dekanlığa bilgi verip onay alarak istedikleri faaliyetler için imkan bulmaktadırlar. Öğretim elemanları SKS Daire Başkanlığı tarafından düzenlenen Üniversite içi spor müsabakalarında hakem, antrenör ve danışman olarak görev almaktadırlar. Öğrenciler üniversitelerarası sportif ve kültürel faaliyetlere de yönlendirilmektedirler. Üniversite bazında düzenlenen üniversiteler arası spor müsabakalarında oldukça yüksek sayıda kupa ve başarı belgesi mevcuttur. Üniversite tarafından düzenli olarak sosyal faaliyetler yapılmaktadır. Öğrenci toplulukları ile yapılan sosyal faaliyetler duyurulmakta ve öğrencilerin bu aktivitelerle katılımları sağlanmaktadır. Ayrıca Bölüm öğrencilerinin ilköğretim ve Ortaöğretimde öğrencilere ve Manisa İl Müdürlüğü-Gençlik Merkezine yapmak istedikleri her türlü faaliyet Fakülte yönetimi tarafından desteklenmekte ve her türlü desteği sağlamaktadır. Tüm bu faaliyetlerin mesleki gelişimlerine katkı sağladığı ve öğrencilerin yaşayarak deneyim elde ettikleri düşünülmektedir. Bölüm Öğretim Elemanları ile öğrenciler arasında yakın bir ilişki vardır. Öğretim Elemanları uygun oldukları zaman dilimleri içerisinde öğrenciler ile resmi danışmanlık saatleri dışında da ilgilenir ve takip ederler. Spor aktiviteleri içerisinde personel ve öğrenciler birlikte yer alırlar. Öğretim elemanları ve öğrenciler Fakültemizin bulunduğu Kampüs çevresinin temiz tutulması, yeşillendirilmesi, ağaç ve çiçek dikilmesi gibi aktivitelerde gönüllü olarak birlikte yer alırlar. İlgili kanıtlar Fakülte websayfası duyurular ve etkinlikler kısmında yayınlanmıştır.

<https://sporbf.mcbu.edu.tr/etkinlikler.42709.tr.html>

<https://sporbf.mcbu.edu.tr/duyurular.214.tr.html>

Kanıtlar

[Gönüllülük Çalışması AFAD.pdf](#)

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Bölüm Öğretim Elemanları öğrencileri bilimsel faaliyetlere katılmaları ve aktif rol almaları konusunda yönlendirirler. Araştırma projesi I ve II dersleri bu etkinliğe öncülük eden derslerdir. Öğretim elemanları öğrencilerimiz için özellikle akademik çalışma sürecinde cesaretlendirici bir rol model olmaktadır (https://sporbf.mcbu.edu.tr/db_images/site_200/file/bitirme-projeleri-poster-sunumlari-.pdf).

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Kütüphane Komisyonunun amacı, Manisa Celal Bayar Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesinin birim kütüphanesinin donanım, kitap ve diğer eğitim araçlarının standartlarını belirlemek, kullanıcıların kütüphanelerden etkin ve verimli olarak yararlanmalarına yönelik usul ve esaslar düzenlemektir. Ayrıca birim kütüphane komisyonu periyodik olarak toplantı yaparak kontrolleri sağlamaktadır.

Kanıtlar

[Kütüphane Personel İşleri \(Dr.Öğr.Üyesi M.Gökhan ÇOBANOĞLU\).pdf](#)

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Engelli Komisyonunun amacı; Engeli bulunan öğrenciler ile akademik ve idari personelin kampüs hayatını kolaylaştırmak, engelli öğrencilerin öğrenimlerini destekleyici idari düzenlemeleri planlamak ve gerektiğinde icrasını üstlenmek, engelli öğrencilerin sosyal açıdan kendilerini geliştirebilmeleri için üniversitemizdeki etkinliklerden faydalanmalarını ve bu etkinliklere aktif olarak katılmalarını teşvik edici çalışmalar yapmaktır. Bu açıdan fakültemizde engelli bireylere yönelik sosyal etkinlikler ve seminerler planlanmaktadır (https://sporbf.mcbu.edu.tr/db_images/site_200/file/basin-bildirisi.pdf). Ayrıca birim YÖK tarafından üniversitelere verilen Engelsiz Üniversite ödüllerinden "Mekanda Erişilebilirlik" ve "Eğitimde Erişilebilirlik" kategorilerinde ödüllere sahiptir (https://www.mcbu.edu.tr/Haber/2022-Yili-Engelsiz-Universiteler-Odul-Takdim-Toreni-Gerceklesti_14_20_50).

Kanıtlar

[Öğrenci İşleri \(Nurcan ENGİN\).pdf](#)

[Turgut Uysal Dilekçesi.pdf](#)

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Üniversitenin parasal kaynakları ilgili mevzuatlar çerçevesinde şekillenmektedir (<http://strateji.cbu.edu.tr/baskanligimiz/mevzuat.5480.tr.html>). Ve üniversitenin genel yıllık raporu üniversite web sitesinden ilan edilmektedir. (https://strateji.mcbu.edu.tr/db_images/site_401/file/mcbu-2020-yili-idare-faaliyet-raporu1.pdf)

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Üniversite kaynaklarının etkin ve verimli kullanılabilmesi noktasında, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekme ve tutma açısından üniversitenin sağladığı farklı destekler bulunmaktadır. Bölümümüz öğretim elemanları yurtdışı kongre, misafir araştırmacı, araştırma geliştirme ve altyapı projesi destekleri için gerekli maddi desteği; üniversitemizin Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi'nden hem proje hem eser üretmek sağlamaktadır. Buna ek olarak öğretim üyeleri TÜBİTAK gibi kamu kuruluşlarından ve AB destekli projelerden de başvuru yapmaları halinde gerekli desteği sağlamaktadır. Spor Yöneticiliği bölümünde son 5 yıl içinde 15 Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi destekli toplam 15 proje bulunmaktadır.

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Yeni hizmet binamızın yapımı göz önünde bulundurulursa gerekli maddi kaynağın ayrıldığı ve fakülte yönetiminin bu kaynağın tahsis etmesi programın sürdürülebilmesi için gereğinin yapıldığı düşünülmektedir. Üniversitenin parasal kaynakları ilgili mevzuatlar çerçevesinde şekillenmektedir (<http://strateji.cbu.edu.tr/baskanligimiz/mevzuat.5480.tr.html>). Ve üniversitenin genel yıllık raporu üniversite web sitesinden ilan edilmektedir. (http://strateji.cbu.edu.tr/db_images/site_401/file/2019%20Y%C4%B1%C4%B1%20%C4%B0dare%20Faaliyet%20Raporu.pdf)

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler düzenli şekilde devam etmektedir. Teknik ve idari kadrolarda uzun süredir çalışan memurların emekli olması ile birlikte sayıca azalmaları söz konusu olmaktadır (<https://sporbf.mcbu.edu.tr/yonetim/idari-birimler-ve-personel.30959.tr.html>).

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Yükseköğretim kurumumuz organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmiştir. (<https://sporbf.mcbu.edu.tr/yonetim/organizasyon-semasi.30976.tr.html>) Spor Bilimleri Fakültesi Kurullar ve Komisyon Teşekkülleri belirlenmiştir ve aktif olarak çalışmaktadır. (<https://Sporbf.Mcbu.Edu.Tr/Yonetim/Fakulte-Komisyonlari.13262.Tr.Html>) Fakültemiz Senato temsilcisi <https://sporbf.mcbu.edu.tr/yonetim/senato-temsilcisi.34516.tr.html>

Koordinatörlükler-<https://sporbf.mcbu.edu.tr/koordinatörler/erasmus-koordinatörlugu.30963.tr.html>

Fakülte Danışma Kurulu- <https://sporbf.mcbu.edu.tr/danisma-kurulu/danisma-kurulu.30964.tr.html>

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Programa özgü ölçütlerin sağlanmasına maksimum özen gösterilmektedir. İç ve dış paydaşların desteği, Fakülte ve Bölüm kurullarının düzenli çalışmaları burada etkin rol oynamaktadır.

Yeni yapılan hizmet binasının açılması ile birlikte fiziki olarak bölüm olanaklarını rahatlamıştır. Yeni hizmet binası Öğrencilerin nitelik yönünden gelişimlerinde etkin rol oynayacağı öngörülmektedir.

Öğretim üyesi ve Öğretim görevlileri sayıca yeterli düzeydedir. Fakülte Yönetimi, tüm öğretim elemanlarını teknik ve mesleki yönden desteklenmekte ve okul içinde rahat çalışma ortamı yaratılmaktadır. Öğrenciler programla ilgili yaşadıkları sorunları rahatlıkla dile getirmekte ve en kısa sürede sonuç almaktadırlar.

Bölümümüzde akademik yükselmelerini tamamlamış olanların kadro beklentileri devam etmektedir. Programın yürütülmesinde, Araştırma Görevlisi ihtiyacımız devam etmektedir.

SONUÇ

SONUÇ

1959 yılından bu yana farklı adlarda kesintisiz bir şekilde eğitim misyonunu devam ettiren Fakültemizin bir benzeri daha ülkemizde yoktur. Bir eğitim kurumu olarak bu kadar uzun soluklu bir anlayışta devam etmek ve öğrenciler yetiştirmek gurur vericidir. Yetiştirilen bu öğrencilerin çok büyük kısmı Beden Eğitimi Öğretmeni, Antrenör, Spor Yöneticisi ve Spor İnsanı olarak Türkiye' nin bütün bölgelerinde aktif görevlerini devam ettirmektedirler. Sportif başarıları eğitimleri ile paralel gitmiş ve aldıkları başarılar okul tarihine geçmiştir.

Spor Yöneticiliği Bölümü ülkemizde kurulan ilk bölümlerden biri olma özelliğini taşımaktadır. Bu yıl bölümümüz eğitim hayatının 27. yılını doldurmuştur ve program güncellenerek kesintisiz sürdürülmektedir. Lisans programı öncelikli olarak Ege Bölgesinde ve sonrasında ülkemizde tercih edilen bir programa ve eğitim kalitesine sahiptir. Öğretim elemanlarının büyük bölümü bu köklü eğitim kurumunda yetişmiş ve kariyerlerine devam eden akademisyenlerden olmuşlardır.

Öğretim Elemanı kadrosu genç akademisyenlerden oluşmaktadır. Akademisyenlerimiz teori temelli ve aynı anda uygulamaya değer veren öğrenci merkezli dersler vermektedir. Programdaki birçok ders için sektördeki uygulamalar gösterilmekte ve/veya grup halinde incelemeler yapılmaktadır. Özellikle, alan çalışması derslerinde öncelikli olarak Manisa şehrinde çeşitli sportif etkinlikler düzenlemekte ve sosyal sorumluluk projeleri yapılarak toplum sağlığı ve toplumun sosyalleşmesinde etkin bir rol oynamaktadır.

Uluslararası ilişkiler ve Erasmus+ programlarında lisans ve yüksek lisans düzeyinde öğrenci, öğretim elemanı ve personel hareketliliğine katılmaktadırlar. Anlaşmalı oldukları üniversitelerden gelen öğretim üyesi ve öğrencileri olmuştur.

Ders içeriğine uygun alanında uzman kişiler derslere davet edilerek, öğrencilere ileriye yönelik vizyon oluşturulmaktadır. Öğrenciler ilgi alanlarına yönelik sertifika programlarına ve etkinliklere yönlendirilerek, kişisel ve mesleki gelişimleri desteklenmektedir.

Öğretim elemanları ve öğrenciler araştırma ve projelere yönlendirilmekte ve bunları sunabilecekleri uygun ortamlar oluşturulmaktadır. Öğretim elemanları ve öğrencilere serbest zamanlarında spor yapabilecekleri, kitap okuyabilecekleri veya keyif alabilecekleri aktivitelere katılabilecekleri ortamlar oluşturulmaktadır.

Bölümümüz Lisans programının yanında, Tezli Yüksek Lisans programı Sosyal Bilimler Enstitüsü içinde, 2011 yılından bu yana devam etmektedir. Yine Sosyal Bilimler Enstitüsüne bağlı olarak vereceğimiz Doktora Eğitimine 2020-2021 Eğitim Öğretim yılı Güz Dönemi itibari ile öğrenci almaya başlamıştır.

Bölümümüz, Türkiye'nin ihtiyacına cevap verebilecek kalitede, donanımlı, teknolojik gelişmelere uyumlu, ülke ve Dünya gündemini takip edebilen, açık görüşlü, çalışkan akademik personeli ile oldukça tercih edilen bir konumdadır.

Bölümümüz, ileriye dönük hedef olarak ulusal ve uluslararası ilişkilerde daha etkili rol alan, etkili projeler üreten, yabancı dil düzeyleri yüksek, teknolojik gelişmeleri yakından takip eden ve uygulayan, dürüst ve vatanını seven öğrencilerimizle Spor Yöneticiliği Bölümünü daha ileriye taşımayı hedeflemekteyiz.

Kanıtlar

[2021 KA131 Personel Ders Verme Başvuru Sonuçları.pdf](#)